

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» города Тамбова

Педагогический проект
«Живая Память»
(2016-2017гг.)

Автор (руководитель проекта):
педагог дополнительного
образования
Ускова Елена Александровна

Тамбов, 2016

Содержание

1. Теоретический раздел.....	3
1.1 Введение.....	3
1.2 Пояснительная записка.....	4
2. Практический	7
3. Заключение.....	12
4. Список рекомендуемой литературы.....	14
Приложения	

1. Теоретический раздел

1.1. Введение

Адресат проекта: педагоги дополнительного образования, учителя ИЗО общеобразовательных организаций, учителей начальных классов, ветеранов ВОВ и участников тыла ВОВ, иных заинтересованных лиц в сфере дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Площадкой реализации проекта является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Тамбова, изостудия «Вернисаж», МАОУ СОШ №11

Срок реализации проекта: 2016-2017гг. (1 учебный год)

1.2. Пояснительная записка

В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый гражданин обязан чтить память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. В современном обществе духовно-нравственное воспитание направлено на духовное и социальное единение российского социума, формирование и укрепление самосознания, общих духовных и нравственных основ российского гражданского, национального самосознания. Принципы государственной политики в области образования, провозгласившие приоритет общечеловеческих ценностей, воспитание гражданственности, любви к Родине, семье, определены государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011- 2015 годы», которая «является продолжением государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 и 2006 - 2010 годы», сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации».

Таким образом, в приоритетных направлениях государственной молодежной политики важное место занимает воспитание у школьников чувства истинного патриотизма и формирование твердой гражданской позиции. В российском образовании приоритет все больше отдается именно воспитанию и в частности воспитанию гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения. Первостепенной задачей в реализации проекта стало воспитание личности гражданина, сознательно разделяющего демократические и гражданские ценности, обладающего высоким уровнем мировоззренческой, политической, правовой и духовной культуры, способного к социализации, уважающего историко-культурное наследие своего народа. Своеобразие и темпы развития нового общества во многом зависят от гражданской позиции, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей современного человека. Решение проблемы воспитания

гражданственности и патриотизма является основой реализации проекта. Воспитание гражданина всегда было важной задачей государства, школы, дополнительного образования, но сегодня это одна из самых острых и актуальных проблем. В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит девальвация ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок. В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни. Духовно-нравственное воспитание на современном этапе развития российского общества является важнейшим приоритетом государственной образовательной политики. Приоритетное место в области духовно-нравственного воспитания занимает и система дополнительного образования.

Основная проектная идея: Идея патриотического воспитания и самосознания по формуле:

- 1 - Патриотическое убеждение (формирование знаний)
- 2 - Патриотическое сознание (формирование отношения)
- 3 - Патриотическая деятельность (формирование готовности поступать)

Содержание гражданско-патриотического воспитания в реализации проекта включает: организацию совместных коллективных творческих дел; организацию и проведение благотворительных акций; проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам; сбор исторических материалов, фактов для созданий презентаций; организацию встреч с ветеранами ВОВ; организацию шефства над ветеранами Великой Отечественной войны; оформление выставок; участие в праздниках, мероприятиях, конкурсах; участие в культурных мероприятиях для творческой самореализации.

Актуальность проекта:

Сегодня важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность. Решающую роль в этом направлении играет система образования, являющаяся связующим звеном между разными поколениями, способствующая сохранению накопленного опыта, воспитывающая уважение к историческому прошлому народа и традициям предков, без чего невозможно дальнейшее процветание и развитие нашей страны. Всего 72 года назад закончилась Великая Отечественная война. Но нынешнее поколение воспринимает это событие несколько отстраненно. Молодое поколение растеряно, так как не может найти ответы на многие вопросы по истории. Родителям порою некогда объяснять им многие факты. Историки, пытаясь отыскать правду истории, вносят смуту в умы не только детей, но и многих взрослых. Что уже говорить о телевидении, прессе, социальной сети Интернет... И в этих условиях деятельность образовательных учреждений должна способствовать формированию уважения к истории страны. Задача образовательных учреждений заключается в развитии духовности,

гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразделенность и неразрывность с Отечеством.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современном образовании является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента.

Формирование гражданско-патриотической позиции у подрастающего поколения наиболее эффективно в рамках системного подхода к этой проблеме. Когда на основе достоверных знаний и ценностных установок личностное отношение формируется от простого поступка к большому делу.

Изучение периода Великой Отечественной войны является одним из главных в процессе патриотического воспитания. Подрастающее поколение, мало знает о жизни людей в годы ВОВ, о подвигах не только взрослых, но и детей в то трудное время. Помнить о нашем солдате-победителе, об угрозе возрождения фашизма, о бережном отношении к людям, к жизни, к миру надо постоянно. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к Родине, воспитать чувство патриотизма. Результаты наблюдений, бесед с детьми показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Проект направлен на формирование у детей патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Новизна проекта: заключается в инновационном подходе к решению проблемы воспитания патриотических чувств школьника средствами проектной и художественной деятельности. Сам же инновационный подход в реализации проекта состоит в понимании патриотического воспитания как основы для реализации личностно-ориентированного обучения, в выявлении возможностей искусства в патриотическом воспитании. Воспитательное воздействие воплощается через активную творческую деятельность воспитанников, посвященную теме ВОВ.

Противоречие:

- между планируемыми результатами нравственно-патриотического воспитания учащихся и имеющимися результатами;
- между необходимостью организации работы по патриотическому воспитанию детей и уровнем собственной компетентности в овладении технологиями патриотического воспитания.

Цель проекта: расширение и закрепление знаний подрастающего поколения о ветеранах ВОВ.

Задачи:

- организация цикла мероприятий по патриотическому воспитанию детей;
- организация проектной деятельности учащихся;

- привитие школьникам чувства гордости, глубокого уважения и почитания ветеранов ВОВ через цикл мероприятий и изобразительное искусство;
- формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины;
- повышение уровня духовной культуры; уважения к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания,
- изучение военной истории России, закрепление знаний о Днях воинской славы, боевых и трудовых подвигах жителей области в годы Великой Отечественной войны.

Ожидаемые образовательные результаты

На уровне ребенка:

- расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь;
- умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

На уровне педагога:

- повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы;
- повышение уровня ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции;
- способность педагога обобщать, систематизировать, презентовать накопленный опыт по реализации проектов, акций патриотической направленности.

2. Практический раздел

Целевой аудиторией проекта являются учащиеся Изостудии «Вернисаж», среднего школьного возраста (4-7 класс). Также, целевая аудитория представлена родителями учащихся. Данный проект позволяет охватывать большую категорию людей.

Предполагаемыми партнерами проекта является педагоги, методисты, заучи и директора МАОУ СОШ №11 и МБУДО ЦДОД.

Возможность масштабирования проекта

Проект легко трансформируется от одного творческого объединения до уровня организации, как показала практика реализации данного проекта. Количество участников на начальном этапе составляла 15 человек, на финальном этапе в проект было вовлечено 75 учащихся творческого объединения, их родители, учителя и учащиеся общеобразовательной организации, на базе которой осуществляет деятельность Изостудия «Вернисаж» (МАОУ СОШ №11 города Тамбова) – около 100 человек. При этом качество мероприятий не только не ухудшилось, а возросло.

Этапы реализации проекта

1. Ориентированно-диагностический этап (сентябрь-октябрь 2016)

Цель: выявить представление обучающихся о патриотизме, о духовно-нравственном смысле понятия «гражданин»; что знают об истории, традициях и обычаях своего народа; определить направления дальнейшей работы над проектом.

Формы мониторинга: анкетирование, мини-опросники, викторины и т.д.

2. Основной этап (ноябрь 2016 – май 2017)

Цель: спланировать и провести цикл мероприятий, формирующих у учащихся гражданские качества личности, любви и уважения к своему Отечеству, представления учащихся о духовно-нравственном смысле понятия «гражданин». *Формы:* уроки мужества, спортивные соревнования, игры, конкурсы, викторины, экскурсии, встречи с ветеранами и тружениками тыла ВОВ.

3. Заключительный этап (май 2017)

Цель: проанализировать полученную информацию и создать окончательный продукт о жизни ветерана ВОВ. *Формы:* анкетирование, опросники, коллективный просмотр слайдовых презентаций по данной теме.

Формы мониторинга: опрос, анкетирование, беседы.

Стратегия проекта и механизмы достижения целей

Методы используемые при реализации педагогического проекта:

Педагог

- Накопление знаний о Великой Отечественной Войне, о судьбах Ветеранов и их семей.
- Активное взаимодействие с социумом и семьями воспитанников.

- Обобщить и систематизировать накопленный материал.
- Организует работу по реализации проекта.
- Участвует в презентации и защите проекта.

Дети

- Дети совместно с взрослыми собирают информацию из разных источников.
- Высказывают, обобщают свои идеи.
- Оформляет тематические папки, выставки по проекту

Алгоритм организации самостоятельной деятельности учащихся:

I этап. Подготовительный

- Определение темы и цели проекта, основных задач
- Беседа о базовых, целостных знаниях по истории Великой Отечественной войны, ее героях, героических поступках и великих событиях той эпохи.
- изучение материалов о ВОВ на Интернет сайтах, по книгам и фильмам, подборка стихов и иллюстраций, изучение вклада своих земляков в Великую Победу.
- Демонстрация творческих работ учащихся других объединений.

II этап. Плановый

- Формирование групп учащихся и составление плана деятельности в соответствии с особенностями работы.

III этап. Исследовательский

- Обсуждение информации по теме.
- Индивидуальный подход при подборе заданий;
- После совместного обсуждения выбор базового варианта.
- Выработка алгоритма изготовления проекта.
- Помощь педагога при составлении плана.
- Коррекция работы в каждой группе и индивидуально.

IV этап. Практический

- Работа в группах, изготовление творческих презентаций, итогового продукта

V этап. Итоговый

- Демонстрация и защита творческого продукта (проекта)

Механизмы реализации целей и задач

План реализации								
Задача 1 Организация цикла мероприятий по патриотическому воспитанию детей	Задача 2 Организация проектной деятельности	Задача 3 Привитие школьникам чувства гордости, глубокого уважения и почитания ветеранов ВОВ через цикл мероприятий и изобразительное искусство	Задача 4 Формирование и развитие личности, обладающей качествами и гражданскими – патриота Родины	Задача 5 Повышение уровня духовной культуры; уважения к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу	Задача 6 Воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям	Задача 7 Воспитание учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям	Задача 6 Формирование чувства национальной гордости, национального самосознания	Задача 7 Изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны
I. Информационно-аналитический этап (сентябрь- октябрь)								
Выбор тем и форм мероприятий	Определение тем детских проектов	Совместное обсуждение и планирование выставочной деятельности и мероприятий по данной тематике	Беседы	Изучение материалов о ВОВ на Интернет сайтах, по книгам и фильмам, подборка стихов и иллюстраций, изучение вклада своих земляков в Великую Победу.	Диагностика первоначальных данных учащихся	Изучение и анализ литературы по теме	Входной мониторинг: анкетирование, мини-опросники и викторины	Выбор партнеров, составление плана совместной деятельности

	Формирование групп учащихся и составление плана работы над проектами				Подбор диагностического инструментария			
II. Практический этап (ноябрь- май)								
Проведение мероприятий	Выработка алгоритма изготовления проекта. Создание творческих презентаций	Организация выставок, посвященных знаменательным датам; изготовление открыток в «Дом Ветеранов»	Беседы о базовых, целостных знаниях по истории Великой Отечественной войны, ее героях, героических поступках и великих событиях той эпохи	Просмотр фильмов, посвященных ВОВ.		Посещение Ветерана ВОВ		
III. Итоговый: (май)								
Публичное представление проектных продуктов (защита)	Обобщение результатов опыта проекта	Оформление выставок творческих работ учащихся.	Тиражирование положительного опыта проекта		Проведение итогового мониторинга		Оформление отчетной документации	Создание и продвижение проектного продукта

Результативность проекта оценивается по следующим показателям:

Количественный анализ:

- Посещаемость;
- Статистические данные;
- Отслеживание результата (наблюдение, диагностика);
- Практические материалы.

Качественный анализ:

- Формирование новых навыков и умений;
- Анализ успешности деятельности и достижение целей;
- Анализ диагностического материала;
- Участие в благотворительных акциях, конкурсах и мероприятиях в рамках тематики проекта

Ключевые образовательные форматы

Формы работы:

Уроки мужества, спортивные соревнования, игры, конкурсы, викторины, экскурсии, встречи с ветеранами и тружениками тыла ВОВ, анкетирование, опросники, коллективный просмотр слайдовых презентаций, художественных фильмов по данной теме.

Оформление выставок художественного творчества, изготовление памятных подарков для ветеранов, участие в городских, общероссийских и международных конкурсах.

Ресурсное обеспечение проекта

Дидактико-методические ресурсы:

- Диагностические методики и анкеты по выявлению интереса к истории, традициям и обычаям русского народа.
- Методические рекомендации по выполнению творческих проектов.
- Методические разработки занятий.
- Проектные работы обучающихся.

Кадровые ресурсы:

Педагог дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-организатор.

Материально-технические ресурсы:

- Материальная база творческого объединения
- Ноутбук
- Магнитофон

- USB накопители (не менее 3 единиц)
 - Проектор, экран (1 единица)
- Точка подключения к сети Интернет или наличие WI-FI

3. Заключение

В рамках реализации проекта были организованы 4 выставки художественного творчества, посвященных знаменательным датам ВОВ. Было проведено цикл мероприятий: уроки мужества, рисование с заранее организованной детьми постановки натюрморта из предметов военной тематики, просмотр военных фильмов.

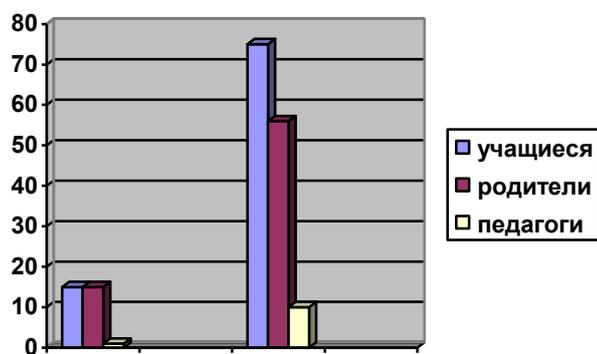
Участие в благотворительных акциях принесло удовольствие не только ветеранам получивших открытки и подарки от детей, но и детям, с удовольствием выполняющие работы в подарок. Мы сотрудничаем с Домом ветеранов, поздравляем их с Новым годом, 8 Марта, 23 февраля и 9 мая. Изостудия «Вернисаж» изготовило более 100 открыток к каждому празднику, что бы каждый ветеран ВОВ получил долгожданный подарок сделанный руками детей.

Учащиеся самостоятельно готовили презентации о героях ВОВ, о памятниках и монументах города Тамбова посвященных ВОВ, об их истории.

Участие в конкурсах городского, всероссийского и международного уровня принесли ряд побед.

Проект «Живая Память» занял 1 место на международном конкурсе «Современное образование. Развитие и перспективы».

Количество участников педагогического проекта «Живая Память» увеличилось в период реализации проекта:

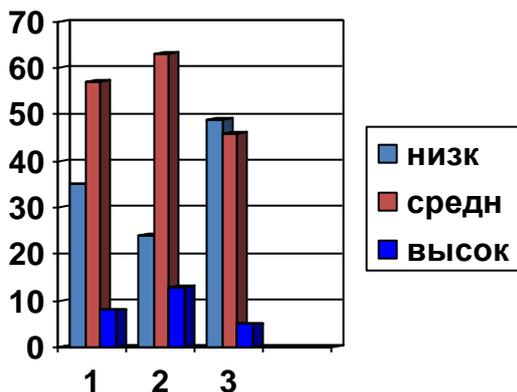


Начало уч. года Конец уч. года

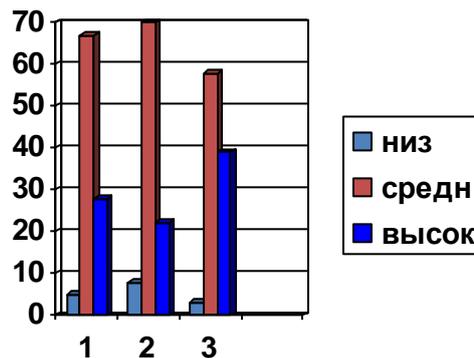
С целью выявления уровня патриотического воспитания обучающихся Центра дополнительного образования детей в течение года методической службой и руководителем Изостудии «Вернисаж» проводились

анкетирования и опросы обучающихся, участвующих в проекте. Мониторинг показал, что патриотическое убеждение (формирование знаний), патриотическое сознание (формирование отношения) и патриотическая деятельность (формирование готовности поступать) к окончанию реализации проекта положительно улучшилось.

Графически результаты мониторинга



Начало года



Конец года

Таким образом, после реализации проекта «Живая Память» прослеживается положительная динамика роста уровня патриотического воспитания обучающихся.

Трансляция опыта

- Организация образовательного процесса в объединении с учетом итогов реализации проекта;
- Участие в проектной и инновационной деятельности Центра;
- Трансляция опыта в сети Интернет.

Дальнейшее развитие и перспективы проекта

Обобщение и распространение передового опыта.

- Изготовление буклетов
- Встречи с ветеранами

Участие в патриотических конкурсах, посвященных ВОВ

4. Список источников и литературы

Нормативные источники:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Учебники и пособия:

1. История России. XX–начало XXI в.[Текст]: учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений/А. А. Левандовский. - М.: Просвещение, 2011.
2. История. Россия и мир.[Текст]: учебник для 10 кл./О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. - М.: Дрофа, 2013.

Интернет-источники:

1. Нелюбина Л.В., Гилева А.В. МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА // Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. IX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 9. URL: sibac.info/archive/humanities/9.pdf

2. Стихи о войне и победе. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.svadbavrn.info/content/prazdniki/versesonwarandonthevictory.html>

3. Открытый интернет-марафон, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.victory70.com/#!guide/cohj>

4. Проект Историко-культурного стандарта [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gimnasiya-evrika.ru/file/56.doc>

5. Об итогах проведения Координационного совета «Формирование гражданско-патриотических качеств личности школьника во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»[Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://tulaedu.ru/glavnaya/novosti/ob-itogah-provedeniya-koordinacionnogo-soveta>.

6. Сафронова, Е. М., Попова, Е. Н. Способы оценки качества патриотического воспитания подростков [Текст]/ Е. М. Сафронова, Е. Н. Попова // Воспитание школьников - 2011. - №3.